

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1<sup>ΟΥ</sup> & 2<sup>ΟΥ</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ  
(ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ)**

**1<sup>Ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ  
ΑΘΗΝΑ 4, 5, 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011**

**1<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 3.00 - 20.30 μμ. (Με  οι παρουσιάσεις που θα γίνουν σε ολομέλεια – 42 άτομα)**

<b>Πρόγραμμα Α' Τμήματος</b>		
<b>4/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 - 16.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Δομή, οργάνωση και περιεχόμενα του νέου Π. Σ. του νηπιαγωγείου</li> <li>Ρόλος εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή</li> </ul>	M. Μπιρμπίλη
16.45 – 17.00	Διάλειμμα	
17.00 - 18.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η μετάβαση από το ΔΕΠΠΣ στο νέο Π.Σ. Νηπιαγωγείου</li> <li>Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας</li> </ul>	N. Γκλιάου
18.30- 19.00	Διάλειμμα	
19.00 – 20.30	Από το ΠΣ στο ημερήσιο πρόγραμμα: σχεδιασμός και οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας	M. Μπιρμπίλη

<b>Πρόγραμμα Β' Τμήματος</b>		
<b>4/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 – 16.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Δομή, οργάνωση και περιεχόμενα του νέου Π. Σ. του νηπιαγωγείου</li> <li>Ρόλος εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή</li> </ul>	M. Μπιρμπίλη
16.45 – 17.00	Διάλειμμα	
17.00 – 18.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η μετάβαση από το ΔΕΠΠΣ στο νέο Π.Σ. Νηπιαγωγείου</li> <li>Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας</li> </ul>	N. Γκλιάου
18.30- 19.00	Διάλειμμα	
19.00 – 20.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη</b>	M. Κοντοπούλου

**2<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. – 15.00μμ.**

<b>Α' ΤΜΗΜΑ</b>		
<b>5/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 - 10.30	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Γλώσσα</b>	Z. Γαβριηλίδου
10.30-11.00	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη</b>	M. Κοντοπούλου
12.30 - 13.00	Διάλειμμα	
13.00 - 15.00	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη</b>	M. Κοντοπούλου

<b>Β' ΤΜΗΜΑ</b>		
<b>5/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 – 10.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη</b>	M. Κοντοπούλου
10.30-11.00	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Μαθηματικά</b>	I. Χριστοδούλου
12.30 – 13.00	Διάλειμμα	
13.00 - 15.00	Από το ΠΣ στο ημερήσιο πρόγραμμα: σχεδιασμός και οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας	M. Μπιρμπίλη

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. – 14.30μμ.**

<b>Α' ΤΜΗΜΑ</b>		
<b>6/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 – 10.45	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Μαθηματικά</b>	Ι. Χριστοδούλου
10.45 - 11.00	Διάλειμμα	
11.00 – 11.45	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Μαθηματικά</b>	Ι. Χριστοδούλου
11.45 – 12.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Γλώσσα</b>	Ζ. Γαβριηλίδου
12.30 – 13.00	Διάλειμμα	
13.00 – 14.30	Εργαστήριο διδακτικής Μεθοδολογίας: 8 αλλαγές που προωθεί το νέο ΠΣ	Μ. Μπιρμπίλη

<b>Β' ΤΜΗΜΑ</b>		
<b>6/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 – 10.45	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Γλώσσα</b>	Ζ. Γαβριηλίδου
10.45 - 11.00	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	Εργαστήριο διδακτικής Μεθοδολογίας: 8 αλλαγές που προωθεί το νέο ΠΣ	Μ. Μπιρμπίλη
12.30 – 13.00	Διάλειμμα	
13.00 - 13.45	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Γλώσσα</b>	Ζ. Γαβριηλίδου
13.45 – 14.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Μαθηματικά</b>	Ι. Χριστοδούλου

**2<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ**  
**ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2011**  
**Αθήνα (2 τμήματα)**

**1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ - Δεκέμβριος – Παρασκευή, 3.00 - 20.30 μμ.**

**Α ΤΜΗΜΑ**

<b>Δεκέμβριος</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 - 16.45	<b>Εργαστήριο Μεθοδολογίας I</b>	<b>Μ. Μπιρμπίλη</b>
16.45 – 17.00	<b>Διάλειμμα</b>	
17.00 –18.45	<b>Συνεργατική μάθηση</b>	<b>Δ. Κακανά</b>
18.45- 19.00	<b>Διάλειμμα</b>	
19.00 –20.30	<b>Αξιολόγηση για τη μάθηση</b>	<b>Δ. Κακανά</b>

**Β ΤΜΗΜΑ**

<b>Δεκέμβριος</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 - 16.45	<b>Συνεργατική μάθηση</b>	<b>Δ. Κακανά</b>
16.45 – 17.00	<b>Διάλειμμα</b>	
17.00 –18.45	<b>Εργαστήριο Μεθοδολογίας II</b>	<b>Μ. Παπανδρέου</b>
18.45- 19.00	<b>Διάλειμμα</b>	
19.00 –20.30	<b>Εργαστήριο Μεθοδολογίας I</b>	<b>Μ. Μπιρμπίλη</b>

**2<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Δεκέμβριος, Σάββατο, 9πμ. – 15.00μμ.**

Δεκέμβριος	ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
9.00 – 10.30	Αξιολόγηση για τη μάθηση: εφαρμογές από την τάξη	Ε. Μοσχοβάκη
<b>10.30-11.00</b>	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Φυσικές Επιστήμες</b>	Α. Βελλοπούλου
<b>12.30 – 13.00</b>	Διάλειμμα	
13.00 – 15.00	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Φυσικές Επιστήμες</b>	Α. Βελλοπούλου

Δεκέμβριος	ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
9.00 – 10.30	Αξιολόγηση για τη μάθηση:	Δ. Κακανά
<b>10.30 -11.00</b>	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Τέχνες</b>	Μ. Ζωγράφου
<b>12.30 – 13.00</b>	Διάλειμμα	
13.00 – 15.00	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Τέχνες</b>	Ε. Καμπέρη

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Δεκέμβριος, Κυριακή, 9πμ. – 14.30μμ.**

<b>Δεκέμβριος</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 – 10.45	<b>Εργαστήριο Μεθοδολογίας II</b>	<b>Μ. Παπανδρέου</b>
<b>10.45 - 11.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
11.00 – 12.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Τέχνες</b>	<b>Μ. Ζωγράφου</b>
<b>12.30 – 13.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
13.00 - 14.30	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Τέχνες</b>	<b>Ε. Καμπέρη</b>

<b>Δεκέμβριος</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 - 10.45	<b>Αξιολόγηση για τη μάθηση: εφαρμογές από την τάξη</b>	<b>Ε. Μοσχοβάκη</b>
<b>10.45 - 11.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
11.00 – 12.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Φυσικές Επιστήμες</b>	<b>Α. Βελλοπούλου</b>
<b>12.30 – 13.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
13.00 - 14.30	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Φυσικές Επιστήμες</b>	<b>Α. Βελλοπούλου</b>

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1<sup>ΟΥ</sup> & 2<sup>ΟΥ</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ  
(ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ)**

**1<sup>Ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ  
ΑΘΗΝΑ 4, 5, 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011**

**1<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 3.00 - 20.30 μμ. (Με  οι παρουσιάσεις που θα γίνουν σε ολομέλεια – 42 άτομα)**

<b>Πρόγραμμα Α' Τμήματος</b>		
<b>4/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 - 16.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Δομή, οργάνωση και περιεχόμενα του νέου Π. Σ. του νηπιαγωγείου</li> <li>Ρόλος εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή</li> </ul>	M. Μπιρμπίλη
16.45 – 17.00	Διάλειμμα	
17.00 - 18.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η μετάβαση από το ΔΕΠΠΣ στο νέο Π.Σ. Νηπιαγωγείου</li> <li>Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας</li> </ul>	N. Γκλιάου
18.30- 19.00	Διάλειμμα	
19.00 – 20.30	Από το ΠΣ στο ημερήσιο πρόγραμμα: σχεδιασμός και οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας	M. Μπιρμπίλη

<b>Πρόγραμμα Β' Τμήματος</b>		
<b>4/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 – 16.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Δομή, οργάνωση και περιεχόμενα του νέου Π. Σ. του νηπιαγωγείου</li> <li>Ρόλος εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή</li> </ul>	M. Μπιρμπίλη
16.45 – 17.00	Διάλειμμα	
17.00 – 18.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η μετάβαση από το ΔΕΠΠΣ στο νέο Π.Σ. Νηπιαγωγείου</li> <li>Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας</li> </ul>	N. Γκλιάου
18.30- 19.00	Διάλειμμα	
19.00 – 20.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη</b>	M. Κοντοπούλου

**2<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. – 15.00μμ.**

<b>Α' ΤΜΗΜΑ</b>		
<b>5/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 - 10.30	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Γλώσσα</b>	Z. Γαβριηλίδου
10.30-11.00	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη</b>	M. Κοντοπούλου
12.30 - 13.00	Διάλειμμα	
13.00 - 15.00	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη</b>	M. Κοντοπούλου

<b>Β' ΤΜΗΜΑ</b>		
<b>5/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 – 10.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη</b>	M. Κοντοπούλου
10.30-11.00	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Μαθηματικά</b>	I. Χριστοδούλου
12.30 – 13.00	Διάλειμμα	
13.00 - 15.00	Από το ΠΣ στο ημερήσιο πρόγραμμα: σχεδιασμός και οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας	M. Μπιρμπίλη



**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. – 14.30μμ.**

<b>Α' ΤΜΗΜΑ</b>		
<b>6/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 – 10.45	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Μαθηματικά</b>	Ι. Χριστοδούλου
10.45 - 11.00	Διάλειμμα	
11.00 – 11.45	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Μαθηματικά</b>	Ι. Χριστοδούλου
11.46 – 12.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Γλώσσα</b>	Ζ. Γαβριηλίδου
12.30 – 13.00	Διάλειμμα	
13.00 – 14.30	Εργαστήριο διδακτικής Μεθοδολογίας: 8 αλλαγές που προωθεί το νέο ΠΣ	Μ. Μπιρμπίλη

<b>Β' ΤΜΗΜΑ</b>		
<b>6/11/11</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 – 10.45	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: <b>Γλώσσα</b>	Ζ. Γαβριηλίδου
10.45 - 11.00	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	Εργαστήριο διδακτικής Μεθοδολογίας: 8 αλλαγές που προωθεί το νέο ΠΣ	Μ. Μπιρμπίλη
12.30 – 13.00	Διάλειμμα	
13.00 - 13.45	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Γλώσσα</b>	Ζ. Γαβριηλίδου
13.45 – 14.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: <b>Μαθηματικά</b>	Ι. Χριστοδούλου

**2<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ**  
**ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2011**  
**Αθήνα (2 τμήματα)**

**1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ - Δεκέμβριος – Παρασκευή, 3.00 - 20.30 μμ.**

**Α ΤΜΗΜΑ**

<b>Δεκέμβριος</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 - 16.45	<b>Εργαστήριο Μεθοδολογίας Ι</b>	<b>Μ. Μπιρμπίλη</b>
16.45 – 17.00	<b>Διάλειμμα</b>	
17.00 –18.45	<b>Συνεργατική μάθηση</b>	<b>Δ. Κακανά</b>
18.45- 19.00	<b>Διάλειμμα</b>	
19.00 –20.30	<b>Αξιολόγηση για τη μάθηση</b>	<b>Δ. Κακανά</b>

**Β ΤΜΗΜΑ**

<b>Δεκέμβριος</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 - 16.45	<b>Συνεργατική μάθηση</b>	<b>Δ. Κακανά</b>
16.45 – 17.00	<b>Διάλειμμα</b>	
17.00 –18.45	<b>Εργαστήριο Μεθοδολογίας ΙΙ</b>	<b>Μ. Παπανδρέου</b>
18.45- 19.00	<b>Διάλειμμα</b>	
19.00 –20.30	<b>Εργαστήριο Μεθοδολογίας Ι</b>	<b>Μ. Μπιρμπίλη</b>

**2<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Δεκέμβριος, Σάββατο, 9πμ. – 15.00μμ.**

Δεκέμβριος	ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
9.00 – 10.30	Αξιολόγηση για τη μάθηση: εφαρμογές από την τάξη	Ε. Μοσχοβάκη
<b>10.30-11.00</b>	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Φυσικές Επιστήμες</b>	Α. Βελλοπούλου
<b>12.30 – 13.00</b>	Διάλειμμα	
13.00 – 15.00	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Φυσικές Επιστήμες</b>	Α. Βελλοπούλου

Δεκέμβριος	ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
9.00 – 10.30	Αξιολόγηση για τη μάθηση:	Δ. Κακανά
<b>10.30 -11.00</b>	Διάλειμμα	
11.00 – 12.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Τέχνες</b>	Μ. Ζωγράφου
<b>12.30 – 13.00</b>	Διάλειμμα	
13.00 – 15.00	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Τέχνες</b>	Ε. Καμπέρη

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Δεκέμβριος, Κυριακή, 9πμ. – 14.30μμ.**

<b>Δεκέμβριος</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 – 10.45	<b>Εργαστήριο Μεθοδολογίας II</b>	<b>Μ. Παπανδρέου</b>
<b>10.45 - 11.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
11.00 – 12.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Τέχνες</b>	<b>Μ. Ζωγράφου</b>
<b>12.30 – 13.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
13.00 - 14.30	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Τέχνες</b>	<b>Ε. Καμπέρη</b>

<b>Δεκέμβριος</b>	<b>ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
9.00 - 10.45	<b>Αξιολόγηση για τη μάθηση: εφαρμογές από την τάξη</b>	<b>Ε. Μοσχοβάκη</b>
<b>10.45 - 11.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
11.00 – 12.30	<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Φυσικές Επιστήμες</b>	<b>Α. Βελλοπούλου</b>
<b>12.30 – 13.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
13.00 - 14.30	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Φυσικές Επιστήμες</b>	<b>Α. Βελλοπούλου</b>

**ΣΧΕΔΙΟ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**  
**ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΣΤΑ ΚΑΤΑ ΤΟΠΟΥΣ ΠΕΚ**

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»**

**Αθήνα, 4, 5,6 Νοεμβριου 2011,**

**1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 3.00 - 20.30 μμ.**

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών σχετικά με τη φιλοσοφία, τη δομή, τις προτεραιότητες και τις αρχές των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διαδικασίες της πιλοτικής εφαρμογής και τον ρόλο των εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή.

**Η προσέγγιση των θεμάτων θα γίνει, υποχρεωτικά, βιωματικά με εργασία των επιμορφούμενων ατομικά και σε ομάδες.**

4/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών - Το Πρόγραμμα Σπουδών ως εργαλείο σχεδιασμού της διδασκαλίας.</b>  Γνωστικό Αντικείμενο: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
15.00 – 15.45 15.45 – 16.30	Γενική παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό για τα Θρησκευτικά. - Συνοπτική αναφορά στις καινοτομίες του νέου Π.Σ. - Παρουσίαση και σχολιασμός βασικών σημείων (παρουσίαση – συζήτηση)	Σταύρος Γιαγκάζογλου
16.30 – 17.00	Διάλειμμα	

17.00 – 17.45 17.45 – 18.30	Ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος , εργαστήριο – συζήτηση	Γιώργος Καπετανάκης
18.30- 19.00	<b>Διάλειμμα</b>	
19.00 – 19.45 19.45- 20.30	Αξιοποίηση του Π.Σ. και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό στον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό της διδασκαλίας - Παρουσίαση και σχολιασμός παραδειγμάτων δραστηριοτήτων και σχεδίων μαθημάτων, στη βάση του νέου Π.Σ.	Άγγελος Βαλλιανάτος

2<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.

5/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> <b>Γνωστικό Αντικείμενο: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
9.00 – 9.45 9.45 – 10.30	Τεχνικές διδασκαλίας (εργαστήριο – συζήτηση)	Μάριος Λιάγκης - Κουκουνάρας
10.30-10.45	Διάλειμμα	
10.45 – 11.30 11.30 – 12.15	Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος, με αναφορά στη χρήση ΤΠΕ (εργαστήριο – συζήτηση)	Ιωάννα Κομνηνού
12.15 – 12.45	Διάλειμμα	
<p>Στα δύο δίωρα που ακολουθούν εξελίσσεται, παράλληλα, το πρόγραμμα για τη «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» (ΣΚΖ), για το «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΠΕΑΑ) και για την Τοπική Ιστορία στο Νέο Σχολείο.</p> <p>Η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών είναι υποχρεωτική μόνο για όσους έχουν αναλάβει την πραγματοποίηση σχετικών βιωματικών δράσεων στο σχολείο τους.</p> <p>Στην περίπτωση που κάποιος επιμορφούμενος υλοποιεί προγράμματα από δύο δράσεις στο σχολείο του, μπορεί να παρακολουθήσει τα αντίστοιχα προγράμματα (ένα σε κάθε δίωρο).</p>		
13.00-13.45 13.45-14.30	Διδασκαλία με τη χρήση τέχνης -Artful thinking (παρουσίαση – συζήτηση)	Μάριος Λιάγκης - Κουκουνάρας

14.30-14.45	<b>Διάλειμμα</b>	
14.45-15.30 15.30-16.15	<p><b>Α΄ τμήμα</b> Η Αειφορία στο Νέο Σχολείο - Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p> <p><b>Β΄ τμήμα</b> Σχολική ζωή: Η ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών - Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p> <p><b>Γ΄ τμήμα</b> Τοπική ιστορία: Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p>	

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.**

6/11/11	<p><b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b></p> <p><b>Γνωστικό Αντικείμενο: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b></p>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
---------	---	------------------



9.00 – 9.45 9.45 – 10.30	Ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση.	Γιώργος Καπετανάκης
10.30-11.00	<b>Διάλειμμα</b>	
11.00 – 11.45 11.45-12.30	Στοιχεία αξιολόγησης μαθητών	Ανδρέας Αργυρόπουλος
12.30 – 13.00	<b>Διάλειμμα</b>	
13.00-13.45 13.45-14.30	Ανάδειξη των βασικών θεμάτων της εφαρμογής του πιλοτικού προγράμματος (συζήτηση).	Άγγελος Βαλλιανάτος

**ΣΧΕΔΙΟ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**  
**ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΣΤΑ ΚΑΤΑ ΤΟΠΟΥΣ ΠΕΚ**

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»**

**Αθήνα, 4, 5,6 Νοεμβριου 2011,**

**1<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 3.00 - 20.30 μμ.**

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών σχετικά με τη φιλοσοφία, τη δομή, τις προτεραιότητες και τις αρχές των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διαδικασίες της πιλοτικής εφαρμογής και τον ρόλο των εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή.

**Η προσέγγιση των θεμάτων θα γίνει, υποχρεωτικά, βιωματικά με εργασία των επιμορφούμενων ατομικά και σε ομάδες.**

4/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών - Το Πρόγραμμα Σπουδών ως εργαλείο σχεδιασμού της διδασκαλίας.</b>  Γνωστικό Αντικείμενο: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
15.00 – 15.45 15.45 – 16.30	Αξιοποίηση του Π.Σ. και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό στον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό της διδασκαλίας - Παρουσίαση και σχολιασμός παραδειγμάτων δραστηριοτήτων και σχεδίων μαθημάτων, στη βάση του νέου Π.Σ.	Άγγελος Βαλλιανάτος
16.30 – 17.00	Διάλειμμα	

17.00 – 17.45 17.45 – 18.30	Γενική παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό για τα Θρησκευτικά. - Συνοπτική αναφορά στις καινοτομίες του νέου Π.Σ. - Παρουσίαση και σχολιασμός βασικών σημείων (παρουσίαση – συζήτηση)	Σταύρος Γιαγκάζογλου
18.30- 19.00	<b>Διάλειμμα</b>	
19.00 – 19.45 19.45- 20.30	Ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος, εργαστήριο - συζήτηση	Γιώργος Καπετανάκης

2<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.

5/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> <b>Γνωστικό Αντικείμενο: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
9.00 – 9.45 9.45 – 10.30	Τεχνικές διδασκαλίας (εργαστήριο – συζήτηση)	Ιωάννα Κομνηνού
10.30-10.45	Διάλειμμα	
10.45 – 11.30 11.30 – 12.15	Διδασκαλία με τη χρήση τέχνης -Artful thinking (παρουσίαση – συζήτηση)	Μάριος Λιάγκης - Κουκουνάρας
12.15 – 12.45	Διάλειμμα	
<p>Στα δύο δώρα που ακολουθούν εξελίσσεται, παράλληλα, το πρόγραμμα για τη «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» (ΣΚΖ), για το «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΠΕΑΑ) και για την Τοπική Ιστορία στο Νέο Σχολείο.</p> <p>Η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών είναι υποχρεωτική μόνο για όσους έχουν αναλάβει την πραγματοποίηση σχετικών βιωματικών δράσεων στο σχολείο τους.</p> <p>Στην περίπτωση που κάποιος επιμορφούμενος υλοποιεί προγράμματα από δύο δράσεις στο σχολείο του, μπορεί να παρακολουθήσει τα αντίστοιχα προγράμματα (ένα σε κάθε δώρο).</p>		
13.00-13.45 13.45-14.30	Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος (εργαστήριο – συζήτηση)	Ιωάννα Κομνηνού

14.30-14.45	Διάλειμμα	
<p><b>14.45-15.30</b></p> <p><b>15.30-16.15</b></p>	<p><b>Α΄ τμήμα</b></p> <p>Η Αειφορία στο Νέο Σχολείο - Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p> <p><b>Β΄ τμήμα</b></p> <p>Σχολική ζωή: Η ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών - Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p> <p><b>Γ΄ τμήμα</b></p> <p>Τοπική ιστορία: Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p>	

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.**

23/10/11	<p><b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b></p> <p><b>Γνωστικό Αντικείμενο: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b></p>	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
----------	---	-----------

9.00 – 9.45 9.45 – 10.30	Στοιχεία αξιολόγησης μαθητών	Ανδρέας Αργυρόπουλος
10.30-11.00	<b>Διάλειμμα</b>	
11.00 – 11.45 11.45-12.30	Ανάδειξη των βασικών θεμάτων της εφαρμογής του πιλοτικού προγράμματος (συζήτηση).	Άγγελος Βαλλιανάτος
12.30 – 13.00	<b>Διάλειμμα</b>	
13.00-13.45 13.45-14.30	Ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση.	Ανδρέας Αργυρόπουλος



## Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α

ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3  
«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή ,  
Οριζόντια Πράξη» MIS: 295379  
Με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.  
Κ. Τ.)

## Ε Π Ι Μ Ο Ρ Φ Ω Σ Η Σ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΕ03 ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»**

**2<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ)  
4 - 5 - 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011  
(1<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ)**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΣΤΗΝ ΑΤΤΙΚΗ**

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»**

**2<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ) - ΤΜΗΜΑ 2**

**Αθήνα, 4, 5,6 Νοεμβριου 2011,**

**1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 3.00 - 8.30 μμ.**

4/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών - Το Πρόγραμμα Σπουδών ως εργαλείο σχεδιασμού της διδασκαλίας.</b>  <b>Γνωστικό Αντικείμενο: Μαθηματικά</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
15.00 – 15.45	Πιλοτική εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών στα Μαθηματικά Γυμνασίου. Γενική παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό για τα Μαθηματικά.	<b>Μ. Κασκαντάμης</b>
15.45 – 16.30	Συνοπτική αναφορά στις καινοτομίες του νέου Π.Σ. - Παρουσίαση και σχολιασμός βασικών σημείων. Αξιοποίηση του Π.Σ. και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό στον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό της διδασκαλίας	
16.30 – 17.00	<b>Διάλειμμα</b>	



<b>17.00 – 17.45</b>	Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Μαθηματικών - Παραδείγματα.	<b>Α. Μητρογιαννοπούλου</b>
<b>17.45 – 18.30</b>	Μέθοδοι αξιολόγησης των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων στο πλαίσιο του νέου Π.Σ. – Παραδείγματα.	<b>Κ. Κασιμάτη</b>
<b>18.30- 19.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
<b>19.00 – 19.45</b>	Παρουσίαση και σχολιασμός παραδειγμάτων δραστηριοτήτων και σχεδίων μαθημάτων που αφορούν στην Άλγεβρα, στη βάση του νέου Π.Σ.	<b>Κ. Στουραϊτης</b>
<b>19.45- 20.30</b>	Παρουσίαση και σχολιασμός παραδειγμάτων δραστηριοτήτων και σχεδίων μαθημάτων που αφορούν στην Στατιστική, στη βάση του νέου Π.Σ.	<b>Σ. Δουκακης</b>

**2<sup>η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. - 2.30μμ.**

<b>5/11/11</b>	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> <b>Γνωστικό Αντικείμενο: Μαθηματικά</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
<b>9.00 – 9.45</b>	«Η Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» (θεωρητικό πλαίσιο) - Παρουσίαση λειτουργίας της ηλεκτρονικής	<b>Ε. Κολέζα</b>

9.45 – 10.30	<p>πλατφόρμας σχεδιασμού.</p> <p>Παρουσίαση και σχολιασμός παραδειγμάτων δραστηριοτήτων και σχεδίων μαθημάτων που αφορούν στη Γεωμετρία, στη βάση του νέου Π.Σ.</p>	Α. Μητρογιαννοπούλου
10.30-10.45	<b>Διάλειμμα</b>	
10.45 – 11.30 11.30 – 12.15	<b>Εργαστήριο :</b> Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος που αφορούν στη Στατιστική - Αξιολόγηση των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. <b>Παρουσίαση των εργασιών των ομάδων</b>	Γ. Κόσουβας
12.15 – 12.45	<b>Διάλειμμα</b>	
<p>Στα δύο δίωρα που ακολουθούν εξελίσσεται, παράλληλα, το πρόγραμμα για τη «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» (ΣΚΖ), για το «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΠΕΑΑ) και για την Τοπική Ιστορία στο Νέο Σχολείο.</p> <p>Η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών είναι υποχρεωτική μόνο για όσους έχουν αναλάβει την πραγματοποίηση σχετικών βιωματικών δράσεων στο σχολείο τους.</p> <p>Στην περίπτωση που κάποιος επιμορφούμενος υλοποιεί προγράμματα από δύο δράσεις στο σχολείο του, μπορεί να παρακολουθήσει τα αντίστοιχα προγράμματα (ένα σε κάθε δίωρο).</p>		

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.**

23/10/11	<p><b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b></p> <p><b>Γνωστικό Αντικείμενο: Μαθηματικά</b></p>	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
<p><b>9.00 – 9.45</b> <b>9.45 – 10.30</b></p>	<p><b>Εργαστήριο :</b> Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος που αφορούν στην Άλγεβρα - Αξιολόγηση των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. <b>Παρουσίαση των εργασιών των ομάδων</b></p>	<p><b>A.</b> <b>Μητρογιαννοπούλου</b></p>
<p><b>10.30-11.00</b></p>	<p><b>Διάλειμμα</b></p>	
<p><b>11.00 – 11.45</b> <b>11.45-12.30</b></p>	<p><b>Εργαστήριο :</b> Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος που αφορούν στη Γεωμετρία- Αξιολόγηση των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. <b>Παρουσίαση των εργασιών των ομάδων</b></p>	<p><b>Σ. Φερεντίνος</b></p>
<p><b>12.30 – 13.00</b></p>	<p><b>Διάλειμμα</b></p>	
<p><b>13.00-13.45</b> <b>13.45-14.30</b></p>	<p>Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην πιλοτική εφαρμογή. Συζήτηση</p>	<p><b>Κ. Στουραΐτης</b></p>



## Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α

ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3  
«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή ,  
Οριζόντια Πράξη» MIS: 295379  
Με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.  
Κ. Τ.)

---

## Ε Π Ι Μ Ο Ρ Φ Ω Σ Η Σ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΕ03 ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»**

**2<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ)  
4 - 5 - 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011  
(1<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ)**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΣΤΗΝ ΑΤΤΙΚΗ**

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»**

**2<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ) - ΤΜΗΜΑ 2**

**Αθήνα, 4, 5,6 Νοεμβριου 2011,**

**1<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 3.00 - 8.30 μμ.**

4/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών - Το Πρόγραμμα Σπουδών ως εργαλείο σχεδιασμού της διδασκαλίας.</b>  Γνωστικό Αντικείμενο: Μαθηματικά	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
15.00 – 15.45	Πιλοτική εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών στα Μαθηματικά Γυμνασίου.	Μ. Κασκαντάμης
15.45 – 16.30	Γενική παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό για τα Μαθηματικά.  Συνοπτική αναφορά στις καινοτομίες του νέου Π.Σ. - Παρουσίαση και σχολιασμός βασικών σημείων. Αξιοποίηση του Π.Σ. και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό στον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό της διδασκαλίας	
16.30 – 17.00	<b>Διάλειμμα</b>	

17.00 – 17.45	Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Μαθηματικών - Παραδείγματα.	<b>A. Μητρογιαννοπούλου</b>
17.45 – 18.30	Μέθοδοι αξιολόγησης των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων στο πλαίσιο του νέου Π.Σ. – Παραδείγματα.	<b>K. Κασιμάτη</b>
<b>18.30- 19.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
19.00 – 19.45	Παρουσίαση και σχολιασμός παραδειγμάτων δραστηριοτήτων και σχεδίων μαθημάτων που αφορούν στην Άλγεβρα, στη βάση του νέου Π.Σ.	<b>K. Στουραϊτης</b>
19.45- 20.30	Παρουσίαση και σχολιασμός παραδειγμάτων δραστηριοτήτων και σχεδίων μαθημάτων που αφορούν στην Στατιστική, στη βάση του νέου Π.Σ.	<b>Σ. Δουκακης</b>

**2<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. - 2.30μμ.**

5/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> Γνωστικό Αντικείμενο: Μαθηματικά	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
9.00 – 9.45	«Η Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» (θεωρητικό πλαίσιο) - Παρουσίαση λειτουργίας της ηλεκτρονικής	<b>E. Κολέζα</b>

9.45 – 10.30	<p>πλατφόρμας σχεδιασμού.</p> <p>Παρουσίαση και σχολιασμός παραδειγμάτων δραστηριοτήτων και σχεδίων μαθημάτων που αφορούν στη Γεωμετρία, στη βάση του νέου Π.Σ.</p>	<b>Α. Μητρογιαννοπούλου</b>
10.30-10.45	<b>Διάλειμμα</b>	
10.45 – 11.30 11.30 – 12.15	<p><b>Εργαστήριο :</b> Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος που αφορούν στη Στατιστική - Αξιολόγηση των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. <b>Παρουσίαση των εργασιών των ομάδων</b></p>	<b>Γ. Κόσουβας</b>
12.15 – 12.45	<b>Διάλειμμα</b>	
<p>Στα δύο δίωρα που ακολουθούν εξελίσσεται, παράλληλα, το πρόγραμμα για τη «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» (ΣΚΖ), για το «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΠΕΑΑ) και για την Τοπική Ιστορία στο Νέο Σχολείο.</p> <p>Η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών είναι υποχρεωτική μόνο για όσους έχουν αναλάβει την πραγματοποίηση σχετικών βιωματικών δράσεων στο σχολείο τους.</p> <p>Στην περίπτωση που κάποιος επιμορφούμενος υλοποιεί προγράμματα από δύο δράσεις στο σχολείο του, μπορεί να παρακολουθήσει τα αντίστοιχα προγράμματα (ένα σε κάθε δίωρο).</p>		

3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.

23/10/11	<p><b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b></p> <p><b>Γνωστικό Αντικείμενο: Μαθηματικά</b></p>	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
<p>9.00 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.30</p>	<p><b>Εργαστήριο :</b> Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος που αφορούν στην Άλγεβρα - Αξιολόγηση των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων.</p> <p><b>Παρουσίαση των εργασιών των ομάδων</b></p>	<p><b>A.</b></p> <p><b>Μητρογιαννοπούλου</b></p>
<p>10.30-11.00</p>	<p><b>Διάλειμμα</b></p>	
<p>11.00 – 11.45</p> <p>11.45-12.30</p>	<p><b>Εργαστήριο :</b> Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος που αφορούν στη Γεωμετρία- Αξιολόγηση των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων.</p> <p><b>Παρουσίαση των εργασιών των ομάδων</b></p>	<p><b>Σ. Φερεντίνος</b></p>
<p>12.30 – 13.00</p>	<p><b>Διάλειμμα</b></p>	
<p>13.00-13.45</p> <p>13.45-14.30</p>	<p>Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην πιλοτική εφαρμογή. Συζήτηση</p>	<p><b>Κ. Στουραϊτης</b></p>





## Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α

ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3  
«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή ,  
Οριζόντια Πράξη» MIS: 295379  
Με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.  
Κ. Τ.)

## Ε Π Ι Μ Ο Ρ Φ Ω Σ Η Σ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΕ19- 20 ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»

2<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ)  
4 - 5 - 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011  
(1<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**  
**ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΠΕ19- 20**  
**ΣΤΑ ΚΑΤΑ ΤΟΠΟΥΣ ΠΕΚ**

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου**

**και η πιλοτική εφαρμογή τους"**

**ΠΕΚ Φιλοθέης, Αθήνα, 4, 5,6 Νοεμβριου 2011,**

**ΤΜΗΜΑ 1**

**1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 3.00 - 20.30 μμ.**

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών σχετικά με τη φιλοσοφία, τη δομή, τις προτεραιότητες και τις αρχές των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διαδικασίες της πιλοτικής εφαρμογής και τον ρόλο των εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή.

Την 1η μέρα γίνεται γνωριμία με το ΠΣ, το επιμορφωτικό υλικό και τη διαδικασία της πιλοτικής εφαρμογής.

**Η προσέγγιση των θεμάτων θα γίνει, υποχρεωτικά, βιωματικά με εργασία των επιμορφούμενων ατομικά και σε ομάδες.**

4/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών - Το Πρόγραμμα Σπουδών ως εργαλείο σχεδιασμού της διδασκαλίας.</b>  Γνωστικό Αντικείμενο: Πληροφορικός γραμματισμός - ΠΕ19/20	<b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕ Σ</b>
15.00 – 15.45	Γνωριμία με τους επιμορφούμενους.	
15.45 – 16.30	Γενική φιλοσοφία, αρχές, δομή και περιεχόμενα του ΠΣ για τον Πληροφορικό γραμματισμό.	ΛΑΔΙΑΣ
16.30 – 17.00	Διάλειμμα	

<b>17.00 – 17.45</b>	<b>Γνωριμία με το ΠΣ και το επιμορφωτικό υλικό.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό για τον Πληροφορική Γραμματισμό. Ενότητες, Κατανομή χρόνου.</li> <li>• Συνοπτική αναφορά στις καινοτομίες του νέου Π.Σ. - Παρουσίαση και σχολιασμός βασικών σημείων. Project, αξιολόγηση, νέες θεματικές.</li> </ul>	<b>ΛΑΔΙΑΣ</b>
<b>17.45 – 18.30</b>		
<b>18.30- 19.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
<b>19.00 – 19.45</b>	<b>Αποσαφήνιση της μεθοδολογίας επιμόρφωσης</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μακροπρόθεσμος σχεδιασμός</li> <li>• Βραχυπρόθεσμος σχεδιασμός</li> <li>• Βασικές εργασίες σε κάθε φάση της επιμόρφωσης</li> <li>• Άξονες και τρόποι συλλογής δεδομένων για την αξιολόγηση του ΠΣ</li> </ul>	<b>ΛΑΔΙΑΣ</b>
<b>19.45- 20.30</b>		

**2<sup>η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.**

Η 2<sup>η</sup> και 3<sup>η</sup> μέρα αξιοποιούνται για τον προγραμματισμό υλοποίησης του ΠΣ. Οι εκπαιδευτικοί προγραμματίζουν την εφαρμογή του ΠΣ μακροπρόθεσμα σε επίπεδο ενοτήτων και βραχυπρόθεσμα με την ανάπτυξη-επιλογή σεναρίων διδασκαλίας. Ο προγραμματισμός θα εφαρμοστεί για να αξιολογηθεί στη 2<sup>η</sup> φάση και να παραχθεί αναδραστική πληροφορία για την ομάδα εκπόνησης των ΠΣ. Η εργασία μπορεί να συνεχίζεται στην ηλεκτρονική κοινότητα.

<b>5/11/11</b>	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> Γνωστικό Αντικείμενο: Πληροφορικός γραμματισμός - ΠΕ19/20	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
----------------	---	------------------

9.00 – 9.45	Προγραμματισμός διδασκαλίας – Μακροπρόθεσμος	ΛΑΔΙΑΣ
9.45 – 10.30	Ξεχωριστές ομάδες για Δημοτικό και Γυμνάσιο.	
10.30-10.45	<b>Διάλειμμα</b>	
10.45 – 11.30	Παρουσίαση και σχολιασμός των προτεινόμενων προγραμμάτων.	ΛΑΔΙΑΣ
11.30 – 12.15	Πιθανά εναλλακτικά προγράμματα επιλέγονται για εφαρμογή.	
12.15 – 12.45	<b>Διάλειμμα</b>	
<p>Στα δύο δώρα που ακολουθούν εξελίσσεται, παράλληλα, το πρόγραμμα για τη «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» (ΣΚΖ), για το «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΠΕΑΑ) και για την Τοπική Ιστορία στο Νέο Σχολείο.</p> <p>Η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών είναι υποχρεωτική μόνο για όσους έχουν αναλάβει την πραγματοποίηση σχετικών βιωματικών δράσεων στο σχολείο τους.</p> <p>Στην περίπτωση που κάποιος επιμορφούμενος υλοποιεί προγράμματα από δύο δράσεις στο σχολείο του, μπορεί να παρακολουθήσει τα αντίστοιχα προγράμματα (ένα σε κάθε δώρο).</p>		

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.**

<b>23/10/11</b>	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> <b>Γνωστικό Αντικείμενο: Πληροφορικός γραμματισμός - ΠΕ19/20</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>
<b>9.00 – 9.45</b> <b>9.45 – 10.30</b>	<b>Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Μοντέλα και μεθοδολογία.</li><li>• Παραδείγματα από τον οδηγό εκπαιδευτικού.</li></ul>	<b>ΛΑΔΙΑΣ</b>
<b>10.30-11.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
<b>11.00 – 11.45</b> <b>11.45-12.30</b>	<b>Προγραμματισμός διδασκαλίας - Βραχυπρόθεσμος.</b> <b>Εργαστήριο παραγωγής μαθησιακών σχεδίων (σχέδια μαθήματος, σενάρια, projects) από τους εκπαιδευτικούς.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ξεχωριστές ομάδες για Δημοτικό και Γυμνάσιο</li><li>• Μελέτη σε ομάδες περιπτώσεων μαθησιακών σεναρίων από τον οδηγό εκπαιδευτικού</li><li>• Επιλογή και σχεδιασμός νέων σεναρίων</li></ul>	<b>ΛΑΔΙΑΣ</b>
<b>12.30 – 13.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>	
<b>13.00-13.45</b>	<b>Παρουσίαση εργασιών των ομάδων. Επιλογή για εφαρμογή σε διαφορετικά σχολεία. Διάφορες</b>	<b>ΛΑΔΙΑΣ</b>

13.45-14.30	ενότητες. Σενάρια συγχρονισμένα με την φυσική εφαρμογή του ΠΣ.	
<b>Παρατηρήσεις:</b> Η προσέγγιση των θεμάτων θα γίνει, υποχρεωτικά, βιωματικά με εργασία των επιμορφούμενων ατομικά και σε ομάδες.		



## Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α

ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3  
«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή ,  
Οριζόντια Πράξη» MIS: 295379  
Με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.  
Κ. Τ.)

## Ε Π Ι Μ Ο Ρ Φ Ω Σ Η Σ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΕ19- 20 ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»**

**2<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ)  
4 - 5 - 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011  
(1<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ)**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΠΕ19- 20  
ΣΤΑ ΚΑΤΑ ΤΟΠΟΥΣ ΠΕΚ**

**«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»**

**ΠΕΚ Φιλοθέης, Αθήνα, 4, 5,6 Νοεμβριου 2011,  
ΤΜΗΜΑ 2**

**ΠΕΚ Φιλοθέης, Αθήνα, 4, 5,6 Νοεμβριου 2011,  
1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 3.00 - 20.30 μμ.**

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών σχετικά με τη φιλοσοφία, τη δομή, τις προτεραιότητες και τις αρχές των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διαδικασίες της πιλοτικής εφαρμογής και τον ρόλο των εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή.

Την 1η μέρα γίνεται γνωριμία με το ΠΣ, το επιμορφωτικό υλικό και τη διαδικασία της πιλοτικής εφαρμογής.

**Η προσέγγιση των θεμάτων θα γίνει, υποχρεωτικά, βιωματικά με εργασία των επιμορφούμενων ατομικά και σε ομάδες.**

4/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών - Το Πρόγραμμα Σπουδών ως εργαλείο σχεδιασμού της διδασκαλίας.</b>	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ
	Γνωστικό Αντικείμενο: Πληροφορικός γραμματισμός - ΠΕ19/20	
15.00 – 15.45	Γνωριμία με τους επιμορφούμενους.	ΜΑΤΖΑΚΟΣ



15.45 – 16.30	Γενική φιλοσοφία, αρχές, δομή και περιεχόμενα του ΠΣ για τον Πληροφορικό γραμματισμό.	
16.30 – 17.00	<b>Διάλειμμα</b>	
17.00 – 17.45	<p><b>Γνωριμία με το ΠΣ και το επιμορφωτικό υλικό.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό για τον Πληροφορική Γραμματισμό. Ενότητες, Κατανομή χρόνου.</li> </ul>	<b>MATZAKOS</b>
17.45 – 18.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνοπτική αναφορά στις καινοτομίες του νέου Π.Σ. - Παρουσίαση και σχολιασμός βασικών σημείων. Project, αξιολόγηση, νέες θεματικές.</li> </ul>	
18.30- 19.00	<b>Διάλειμμα</b>	
19.00 – 19.45	<p><b>Αποσαφήνιση της μεθοδολογίας επιμόρφωσης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μακροπρόθεσμος σχεδιασμός</li> <li>• Βραχυπρόθεσμος σχεδιασμός</li> <li>• Βασικές εργασίες σε κάθε φάση της επιμόρφωσης</li> </ul>	<b>MATZAKOS</b>
19.45- 20.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Άξονες και τρόποι συλλογής δεδομένων για την αξιολόγηση του ΠΣ</li> </ul>	

**2<sup>η</sup> ΜΕΡΑ:** Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.

Η 2<sup>η</sup> και 3<sup>η</sup> μέρα αξιοποιούνται για τον προγραμματισμό υλοποίησης του ΠΣ. Οι εκπαιδευτικοί προγραμματίζουν την εφαρμογή του ΠΣ μακροπρόθεσμα σε επίπεδο ενοτήτων και βραχυπρόθεσμα με την ανάπτυξη-επιλογή σεναρίων διδασκαλίας. Ο προγραμματισμός

θα εφαρμοστεί για να αξιολογηθεί στη 2<sup>η</sup> φάση και να παραχθεί αναδραστική πληροφορία για την ομάδα εκπόνησης των ΠΣ. Η εργασία μπορεί να συνεχίζεται στην ηλεκτρονική κοινότητα.

5/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> Γνωστικό Αντικείμενο: Πληροφορικός γραμματισμός - ΠΕ19/20	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ
9.00 – 9.45	Προγραμματισμός διδασκαλίας – Μακροπρόθεσμος Ξεχωριστές ομάδες για Δημοτικό και Γυμνάσιο.	ΜΑΤΖΑΚΟΣ
9.45 – 10.30		
10.30-10.45	Διάλειμμα	
10.45 – 11.30	Παρουσίαση και σχολιασμός των προτεινόμενων προγραμμάτων.	ΜΑΤΖΑΚΟΣ
11.30 – 12.15	Πιθανά εναλλακτικά προγράμματα επιλέγονται για εφαρμογή.	
12.15 – 12.45	Διάλειμμα	
<p>Στα δύο δίωρα που ακολουθούν εξελίσσεται, παράλληλα, το πρόγραμμα για τη «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» (ΣΚΖ), για το «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΠΕΑΑ) και για την Τοπική Ιστορία στο Νέο Σχολείο.</p> <p>Η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών είναι υποχρεωτική μόνο για όσους έχουν αναλάβει την πραγματοποίηση σχετικών βιωματικών δράσεων στο σχολείο τους.</p> <p>Στην περίπτωση που κάποιος επιμορφούμενος υλοποιεί προγράμματα από δύο δράσεις στο σχολείο του, μπορεί να παρακολουθήσει τα αντίστοιχα προγράμματα (ένα σε κάθε δίωρο).</p>		

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ:** Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.

6/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> Γνωστικό Αντικείμενο: Πληροφορικός γραμματισμός - ΠΕ19/20	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ
9.00 – 9.45 9.45 – 10.30	<b>Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Μοντέλα και μεθοδολογία.</li><li>• Παραδείγματα από τον οδηγό εκπαιδευτικού.</li></ul>	ΜΑΤΖΑΚΟΣ
10.30-11.00	<b>Διάλειμμα</b>	
11.00 – 11.45 11.45-12.30	<b>Προγραμματισμός διδασκαλίας - Βραχυπρόθεσμος.</b> Εργαστήριο παραγωγής μαθησιακών σχεδίων (σχέδια μαθήματος, σενάρια, projects) από τους εκπαιδευτικούς. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ξεχωριστές ομάδες για Δημοτικό και Γυμνάσιο</li><li>• Μελέτη σε ομάδες περιπτώσεων μαθησιακών σεναρίων από τον οδηγό εκπαιδευτικού</li><li>• Επιλογή και σχεδιασμός νέων σεναρίων</li></ul>	ΜΑΤΖΑΚΟΣ
12.30 – 13.00	<b>Διάλειμμα</b>	
13.00-13.45	Παρουσίαση εργασιών των ομάδων. Επιλογή για	ΜΑΤΖΑΚΟΣ

13.45-14.30	εφαρμογή σε διαφορετικά σχολεία. Διάφορες ενότητες. Σενάρια συγχρονισμένα με την φυσική εφαρμογή του ΠΣ.	
<b>Παρατηρήσεις:</b> Η προσέγγιση των θεμάτων θα γίνει, υποχρεωτικά, βιωματικά με εργασία των επιμορφούμενων ατομικά και σε ομάδες.		



## Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α

ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3  
«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή ,  
Οριζόντια Πράξη» MIS: 295379  
Με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.  
Κ. Τ.)

### Ε Π Ι Μ Ο Ρ Φ Ω Σ Η Σ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»

2<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ)  
4 - 5 - 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011  
(1<sup>ο</sup> ΤΡΙΜΕΡΟ)

2<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011,  
9πμ. - 2.30μμ

5/11/11	<b>Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών.</b> <b>Γνωστικό Αντικείμενο: ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</b>	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ
<p>13.00-13.45</p> <p>13.45-14.30</p>	<p><b>Α΄ τμήμα</b></p> <p><b>Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο Νέο Σχολείο :</b></p> <p>- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p> <p><b>Β΄ τμήμα</b></p> <p><b>Σχολική Κοινωνική Ζωή:</b></p> <p>Η ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών - Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p> <p><b>Γ΄ τμήμα</b></p> <p><b>Τοπική ιστορία:</b> Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων, ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών - Συζήτηση .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευαγγελία Αγγελίδου</li> <li>• Δήμητρα Σωτηροπούλου</li>   <li>• Κωνσταντίνα Λυκισάκου..</li>   <li>• ..Αικατερίνη Μπατζίγου</li> </ul>
14.30-14.45	<b>Διάλειμμα</b>	





ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3  
«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή ,  
Οριζόντια Πράξη» MIS: 295379  
Με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.  
Κ. Τ.)

## Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α Ε Π Ι Μ Ο Ρ Φ Ω Σ Η Σ Τ Ω Ν Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Ι Κ Ω Ν Δ Ε Υ Τ Ε Ρ Ο Β Α Θ Μ Ι Α Σ Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Σ Η Σ – Π Ε 0 2 Τ Ω Ν Π Ι Λ Ο Τ Ι Κ Ω Ν Σ Χ Ο Λ Ε Ι Ω Ν

«Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου  
και η πιλοτική εφαρμογή τους»

2<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ)  
4 - 5 - 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011  
(1<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ)



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**  
**ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ- ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ**  
**ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ, ΣΤΟ 2 ΠΕΚ ΑΘΗΝΩΝ (ΦΙΛΟΘΕΗ)**

**Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου και η πιλοτική εφαρμογή τους**

**Αθήνα 4, 5,6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011**

**1<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ**

**1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ: Παρασκευή, 4/11/2011, 15.00 - 20.30 μμ.**

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών σχετικά με τη φιλοσοφία, τη δομή, τις προτεραιότητες και τις αρχές των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διαδικασίες της πιλοτικής εφαρμογής και τον ρόλο των εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή.

<b>4/11/11</b>	<b>Μάθηση και Διδασκαλία των Γνωστικών Πεδίων στα νέα Προγράμματα Σπουδών</b> <b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ</b>				
	<b>ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΤΜΗΜΑ 1</b>	<b>ΤΜΗΜΑ 2</b>	<b>ΤΜΗΜΑ 3</b>	<b>ΤΜΗΜΑ 4</b>	<b>ΤΜΗΜΑ 5</b>

15.00 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γενική παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό για τη <u>ΝΕ Γλώσσα</u></li> </ul>	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ	ΕΛΕΝΗ	ΜΑΡΙΝΑ	ΜΑΡΙΑ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ
16.00 – 16.45		Σ ΒΕΚΡΗΣ	ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ	ΔΕΔΟΥΛΗ	ΜΗΤΣΙΑΚΗ	ΚΑΡΑΛΗ
16.45 – 17.00	Διάλειμμα					
17.00 – 17.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Οργάνωση και σχεδιασμός δραστηριοτήτων με βάση τα τετράστηλα του νέου ΠΣ για τη Νεοελληνική Γλώσσα ως μητρική ή ως δεύτερη (εργαστήριο)</li> <li>Βασικές αρχές σχεδιασμού ενός διδακτικού σεναρίου – στόχοι – δραστηριότητες - προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</li> </ul>	ΤΜΗΜΑ 1	ΤΜΗΜΑ2	ΤΜΗΜΑ 3	ΤΜΗΜΑ 4	ΤΜΗΜΑ 5
		ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ	ΕΛΕΝΗ	ΜΑΡΙΝΑ	ΜΑΡΙΑ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ
17.45 – 18.30		Σ ΒΕΚΡΗΣ	ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ	ΔΕΔΟΥΛΗ	ΜΗΤΣΙΑΚΗ	ΚΑΡΑΛΗ
18.30- 19.00	Διάλειμμα					
19.00 – 19.45	Σχολιασμός και προτάσεις βελτίωσης σε σενάριο που έχει παραχθεί σε σχολική μονάδα που συμμετέχει πιλοτικά στην εφαρμογή των νέων ΠΣ (εργαστήριο) – Ανατροφοδότηση – Αξιολόγηση της επιμόρφωσης	ΤΜΗΜΑ 1	ΤΜΗΜΑ2	ΤΜΗΜΑ 3	ΤΜΗΜΑ 4	ΤΜΗΜΑ 5
		ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ	ΕΛΕΝΗ	ΜΑΡΙΝΑ	ΜΑΡΙΑ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ
19.45- 20.30		Σ ΒΕΚΡΗΣ	ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ	ΔΕΔΟΥΛΗ	ΜΗΤΣΙΑΚΗ	ΚΑΡΑΛΗ
<b>Παρατηρήσεις:</b>						
Η προσέγγιση των θεμάτων θα γίνει υποχρεωτικά βιωματικά με εργασία των επιμορφούμενων ατομικά και σε ομάδες.						



2<sup>η</sup> ΜΕΡΑ: Σάββατο, 5/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ -ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

5/11/11	Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών. Γνωστικό Αντικείμενο: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ.	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ				
ΕΝΟΤΗΤΕΣ		ΤΜΗΜΑ 1	ΤΜΗΜΑ 2	ΤΜΗΜΑ 3	ΤΜΗΜΑ 4	ΤΜΗΜΑ 5
9.00 – 9.45 9.45 – 10.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσίαση του νέου ΠΣ για το μάθημα της <u>Λογοτεχνίας</u></li> <li>Εργαστήριο. Παρουσίαση-διασκευή διδακτικού σεναρίου Λογοτεχνίας Γυμνασίου</li> </ul>	ΜΑΡΙΑ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΙΝΑ ΔΕΔΟΥΛΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΚΡΗΣ	ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ ΝΙΚΟΛΙΝΑ	ΜΑΡΙΑ ΝΕΖΗ
10.30-10.45	<b>Διάλειμμα</b>					
10.45 – 11.30 11.30 – 12.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εργαστήριο. Παρουσίαση διδακτικού σεναρίου (συνέχεια) - Εντοπισμός βασικών ζητημάτων - ανάδειξη στόχων, διδακτικών αρχών και πρακτικών</li> <li>Αξιολόγηση των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (ΠΜΑ) – Συζήτηση.</li> </ul>	ΤΜΗΜΑ 1  ΜΑΡΙΑ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ	ΤΜΗΜΑ 2  ΜΑΡΙΝΑ ΔΕΔΟΥΛΗ	ΤΜΗΜΑ 3  ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΚΡΗΣ	ΤΜΗΜΑ 4  ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ ΝΙΚΟΛΙΝΑ	ΤΜΗΜΑ 5  ΜΑΡΙΑ ΝΕΖΗ
12.15 – 12.45	<b>Διάλειμμα</b>					
<p>Στα δύο δίωρα που ακολουθούν εξελίσσεται, παράλληλα, το πρόγραμμα για τη «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» (ΣΚΖ) και αυτό για το «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΠΕΑΑ) στο Νέο Σχολείο.</p> <p>Η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών είναι υποχρεωτική μόνο για όσους έχουν αναλάβει την πραγματοποίηση σχετικών βιωματικών δράσεων στο σχολείο τους. Στην περίπτωση που κάποιος επιμορφούμενος υλοποιεί προγράμματα και από τις δύο δράσεις στο σχολείο του, παρακολουθεί και τα δύο</p>						

προγράμματα.

**3<sup>Η</sup> ΜΕΡΑ:** Κυριακή 6/11/2011, 9πμ. - 14.30μμ.

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ -ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

06/11/11	Μάθηση και Διδασκαλία με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών. Γνωστικό Αντικείμενο: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ				
ΕΝΟΤΗΤΕΣ		ΤΜΗΜΑ 1	ΤΜΗΜΑ 2	ΤΜΗΜΑ 3	ΤΜΗΜΑ 4	ΤΜΗΜΑ 5
9.00 – 9.45 9.45 – 10.30	<p>Τα Αρχαία ελληνικά στο νέο ΠΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καινοτομίες του διδακτικού αντικειμένου της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας στο νέο ΠΣ</li> <li>• Συμβατότητα με τις αρχές του Νέου σχολείου</li> <li>• Διασάφηση εννοιών</li> <li>• Προσδιορισμός της διδακτικής μεθοδολογίας</li> </ul> <p>Διδακτικά παραδείγματα και σενάρια διδασκαλίας</p>	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΛΗ	ΛΟΥΤΡΙΑΝ ΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΚΟΣΕΓΙΑΝ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΜΑΡΙΑ ΑΛΕΞΟΠΟΥ ΛΟΥ	ΣΤΕΡΓΙΟΛΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
10.30-11.00	Διάλειμμα					
11.00 – 11.45 11.45-12.30	Εργαστήριο για την ανάπτυξη σχεδίων εργασίας στα αρχαία Ελληνικά (από πρωτότυπο ή μετάφραση).	ΤΜΗΜΑ 1 ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΛΗ	ΤΜΗΜΑ 2 ΛΟΥΤΡΙΑΝΑ ΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΤΜΗΜΑ 3 ΚΟΣΕΓΙΑΝ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΤΜΗΜΑ 4 ΜΑΡΙΑ ΑΛΕΞΟΠΟΥ ΛΟΥ	ΤΜΗΜΑ 5 ΣΤΕΡΓΙΟΛΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
12.30 – 13.00	Διάλειμμα					

<b>13.00-13.45</b> <b>13.45-14.30</b>	Εργαστήριο για την ανάπτυξη σχεδίων εργασίας στα αρχαία Ελληνικά (από πρωτότυπο ή μετάφραση)	<b>ΤΜΗΜΑ 1</b>	<b>ΤΜΗΜΑ2</b>	<b>ΤΜΗΜΑ 3</b>	<b>ΤΜΗΜΑ 4</b>	<b>ΤΜΗΜΑ 5</b>
		<b>ΛΟΥΤΡΙΑΝΑ ΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</b>	<b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΛΗ</b>	<b>ΜΑΡΙΑ ΑΛΕΞΟΠΟΥ ΛΟΥ</b>	<b>ΚΟΣΕΓΙΑΝ ΧΑΡΙΚΛΕΙ Α</b>	<b>ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΛΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ</b>