

## Grégoire : Toi + moi

Paroles et musique : Grégoire © MyMajorCompany

### Thèmes

---

La recherche du bonheur, les relations humaines.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Émettre des hypothèses sur les images du clip.
- Décrire un lieu.
- Identifier et nommer les actions des personnages du clip.
- Décrire une personne.
- Identifier des rimes.
- Donner son avis.
- Rédiger une invitation par courriel.
- Argumenter.

Objectif (socio-) linguistique :

- Revoir l'impératif.

### Vocabulaire

---

La grève : *un terrain plat, couvert de sable ou de graviers, au bord de la mer ou d'une rivière.*

Un mirage : *une illusion.*

L'insouciance : *caractère d'une personne qui ne se soucie de rien.*

Naïf : *simple, parfois niais.*

Inoffensif : *qui ne fait aucun mal.*

Une ronde : *danse à plusieurs où l'on forme un cercle.*

L'ardeur : *la vivacité, la fougue.*

### Notes

---

**MyMajorCompany** est un label communautaire qui permet aux internautes de produire directement ses artistes. Il a pour ambition de devenir le portail principal de découverte, de lancement et de suivi des nouveaux talents musicaux en France puis en Europe.

### Liste des activités

---

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec le clip.
- **A2, B1** Avec les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.

- **A2, B1** Pour aller plus loin.

## Mise en route.

**Niveaux** : A2, B1

**A2, B1** En petits groupes.

Écrire au tableau l'extrait suivant :

« Allez, venez, et entrez dans la danse !

Allez, venez, c'est notre jour de chance ! »

*En vous aidant de l'extrait de la chanson, faites des hypothèses sur les images que vous allez voir dans le clip.*

Mise en commun à l'oral : chaque groupe propose ses hypothèses.

Montrer le clip sans le son pour vérifier les hypothèses des apprenants.

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip.

**Niveaux** : A2, B1

**A2, B1** En petits groupes.

Montrer le clip sans le son.

*Où se trouve le chanteur ? Décrivez le lieu.*

Mise en commun à l'oral.

**A2, B1** En petits groupes.

Montrer le clip sans le son.

*Que font les personnes dans le clip ?*

Noter au tableau les différentes actions proposées par les apprenants.

**A2, B1** À deux.

Montrer à nouveau le clip sans le son.

*Choisissez l'une des personnes du clip et faites-en une description physique à votre voisin(e).*

Laisser le temps aux apprenants de préparer la description puis leur demander de décrire la personne choisie à leur voisin(e). Circuler dans les groupes pour vérifier le bon déroulement de l'activité.

Ensuite, montrer à nouveau le clip, toujours sans le son.

*Quelle est la personne décrite par votre voisin(e) ? Que fait-elle ?*

Mise en commun à l'oral.

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec les paroles.

**Niveaux** : A2, B1

**A2, B1** Distribuer la fiche apprenant.

Montrer le clip avec le son.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Inviter les apprenants à écrire les bonnes réponses au tableau.

Corrections :

Oh toi, plus moi, plus tous ceux qui le veulent.

Plus lui, plus elle, plus tous ceux qui sont seuls.

**A2** À deux **B1** Individuellement

Rappeler les règles de l'impératif.

*Faites l'activité 2 de la fiche apprenant.*

Circuler dans les groupes pour corriger.

Mise en commun à l'oral.

Corrections :

Allez, venez, soyez les bienvenus chez moi !

Allez, venez, appelez tous vos amis !

**B1** Demander aux apprenants de lire l'activité 3.

Montrer le clip avec le son.

*Faites l'activité 3 de la fiche apprenant puis comparez vos réponses avec celles de vos voisin(e)s.*

Mise en commun : inviter les apprenants à écrire les bonnes réponses au tableau.

Corrections :

Capable / réalisable ; rêves / grève ; courage / mirages ; fois / moi ; naïve / inoffensive ; monde / ronde ;

il te faut / dos ; yeux / heureux.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression orale.

**Niveaux** : A2, B1

**A2, B1** *Après avoir écouté la chanson de Grégoire, vous décidez de ne pas rester seul et vous inviter des gens chez vous pour faire une grande fête. Qui invitez-vous ? Pourquoi invitez-vous ces personnes ?*

Mise en commun à l'oral par un tour de classe.

**B1** *« MyMajorCompany » permet aux internautes de produire directement leurs artistes en votant pour leurs chansons et chanteurs préférés. C'est un site de découverte, de lancement et de suivi des nouveaux artistes en France. La chanson de Grégoire a été choisie par les internautes sur le site MyMajorCompany. Est-ce que vous auriez voté pour cette chanson ? Expliquez pourquoi.*

Mise en commun : discussion en grand groupe.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression écrite.

Niveaux : A2, B1

---

**A2, B1** *Vous avez décidé de faire une grande fête chez vous ce week-end. Vous envoyez un courriel à vos amis pour les inviter à votre soirée. Vous leur expliquez aussi où vous habitez et leur donnez votre adresse.*

Proposer aux apprenants de lire leur message à la classe.

Ramasser les productions pour les corriger.

**B1** *Pensez-vous, comme Grégoire, qu'être en groupe rend plus fort ou que c'est au contraire apprendre à être seul qui permet de former une vraie personnalité ?*

Avant de ramasser les productions pour les corriger, inviter les apprenants à les échanger avec leur voisin(e) pour une relecture croisée.

[Retour à la liste des activités](#)

## Pour aller plus loin.

Niveaux : A2, B1

---

**A2, B1** *Allez sur le site de MyMajorCompany <http://www.mymajorcompany.com/Site>*

*Regardez les 3 clips proposés dans la rubrique « Top artistes ».*

*Choisissez votre clip préféré et expliquez pourquoi vous l'aimez plus que les deux autres.*

Mise en commun à l'oral puis organiser un vote pour élire le clip le plus populaire dans la classe parmi les trois proposés.

[Retour à la liste des activités](#)

### Avec les paroles.

Activité 1 : Écoutez le refrain de la chanson pour remettre les paroles dans l'ordre. N'oubliez pas de mettre les majuscules, les virgules et les points.

plus tous ceux  
plus moi

plus elle  
plus tous ceux

oh toi  
plus lui

qui sont seuls  
qui le veulent

---

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : Lisez l'extrait suivant :

Allez, venez, laissez faire l'insouciance !  
Allez, venez, et entrez dans la danse !  
Allez, venez, laissez tomber les malheurs pour une fois !

En vous aidant de la structure à compléter librement, trouvez d'autres exemples de phrases à l'impératif.

Allez, venez, \_\_\_\_\_ !  
Allez, venez, \_\_\_\_\_ !  
Allez, venez, \_\_\_\_\_ !

[Retour à l'activité](#)

### Avec les paroles.

Activité 1 : Écoutez le refrain de la chanson pour remettre les paroles dans l'ordre. N'oubliez pas de mettre les majuscules, les virgules et les points.

plus tous ceux  
plus moi

plus elle  
plus tous ceux

oh toi  
plus lui

qui sont seuls  
qui le veulent

---

---

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : Lisez l'extrait suivant :

Allez, venez, laissez faire l'insouciance !  
Allez, venez, et entrez dans la danse !  
Allez, venez, laissez tomber les malheurs pour une fois !

En vous aidant de la structure à compléter librement, trouvez d'autres exemples de phrases à l'impératif.

Allez, venez, \_\_\_\_\_ !  
Allez, venez, \_\_\_\_\_ !  
Allez, venez, \_\_\_\_\_ !

[Retour à l'activité](#)

Activité 3 : Écoutez la chanson et répondez aux questions suivantes.

- Quel mot rime avec *capable* ?

\_\_\_\_\_

- Quel mot rime avec *courage* ?

\_\_\_\_\_

- Quel mot rime avec *naïve* ?

\_\_\_\_\_

- Quel mot rime avec *Il te faut* ?

\_\_\_\_\_

- Quel mot rime avec *rêves* ?

\_\_\_\_\_

- Quel mot rime avec *fois* ?

\_\_\_\_\_

- Quel mot rime avec *monde* ?

\_\_\_\_\_

- Quel mot rime avec *yeux* ?

\_\_\_\_\_

[Retour à l'activité](#)